

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СОШ №3» г. Альметьевска Республики Татарстан

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета  
МБОУ «СОШ №3»  
Протокол № 03 от 01.09.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ №3»  
Л.Г.Гафиятуллина  
Введено в действие приказом  
№ 311 от 01.09.2025г.



**Учебный план**  
**на оказание дополнительных платных образовательных услуг**  
**для групп детей, посещающих курс предшкольной подготовки**  
**«Школу будущего первоклассника»**

### **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 Альметьевского муниципального района РТ по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в области дошкольной подготовки.

Необходимость выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения перед началом систематического обучения в школе свидетельствует о целесообразности особого внимания к работе с детьми старшего дошкольного (предшкольного) возраста, создания условий для формирования успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.

Целью дошкольного образования является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала дошкольника, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, - *любопытности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка*. Это облегчит ребенку переход из дошкольного учреждения в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Учебный план дошкольного образования «Школы будущего первоклассника» устанавливает 7-месячный срок обучения. Обучение продолжается с октября по апрель. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 3 занятия в день.

Продолжительность занятий 25 минут.

### **Задачи «Школы будущего первоклассника»**

Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения.

Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению;

Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и других форм активности детей в различных видах деятельности;

Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста).

Исходя из задач «Школы будущего первоклассника» в учебный план были включены следующие курсы:

1. Развитие речи.
2. Развитие математического мышления
3. Развитие моторики

Цель курса «Развитие речи» является чтение, пересказ, рассказ увиденного – условия развития устной речи, внимания, памяти, мышления и воображения ребенка. Также целью данного курса является расширение и уточнение знаний об окружающем мире; развитие диалогической речи; работа над фонематическим слухом; развитие умений задавать вопросы и отвечать на них; обогащение словарного запаса.

Целью курса «Развитие математического мышления» является формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии); развитие мышления, фантазии, воображения, творческих способностей, а также формирование таких качеств, как самостоятельность, находчивость, сообразительность, выработка усидчивости; развитие творческих способностей, внимания; развитие мышления, активизация пространственного воображения.

Цель курса «Развитие моторики» развитие механизмов, необходимых для осуществления процесса овладения письмом, создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта, ручной умелости.

Основной формой обучения является игра. Дидактические игры проводятся в движении, физминутки снимают утомление детей. Учитывая возрастные особенности, занятия строятся в игровой форме. В условиях игры совершенствуется умение детей общаться, выражать отношение к поступкам других, отстаивать свою точку зрения. В ходе занятий используются различные виды игр: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкально-дидактические.

Освоение курсов программы заканчивается промежуточной аттестацией. Сроки проведения ПА -3-4 неделя апреля 2025

Формы промежуточной аттестации:

|                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование курса            | Форма промежуточной аттестации |
| Развитие речи.                | Диалоговое собеседование       |
| Развитие логического мышления | Диагностическая работа         |
| Развитие моторики             | Диагностическая работа         |

Учебный план

| Наименование образовательной услуги | Название курса                    | Количество часов в неделю | Количество недель | Итого |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-------------------|-------|
| Школа будущего первоклассника       | Развитие математического мышления | 1                         | 28                | 28    |
|                                     | Развитие речи                     | 1                         | 28                | 28    |
|                                     | Развитие моторики                 | 1                         | 28                | 28    |